

1ER. SEMESTRE

ÉTICA 1

Profesora: ROCIO GUERRERO GONZALEZ

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 28 de agosto al 4 de septiembre	<p>Actividades de integración</p> <p>Repaso para examen diagnóstico (RAC)</p>	<p>Actividades diversas y lluvia de ideas con exposición de la profesora se dará a conocer los reglamentos de la clase y las formas de evaluación</p> <p>Repaso de conocimientos previos</p>
<p>Del 5 al 11 de septiembre</p> <p>La ética como disciplina filosófica</p> <p>La eticidad</p> <p>El juicio moral</p>	<p>Reconoce la importancia y origen de la ética en la vida del ser humano, así como su objeto de estudio</p>	<p>En una lluvia de ideas los alumnos expresarán y reflexionarán acerca de la naturaleza filosófica de la ética y su para el estudio de la conducta humana y sus diferentes aplicaciones</p> <p>A través de la explosión en clase importancia de la profesora se hará un cuadro sinóptico del origen de la ética y las ramas que componen la filosofía y su objeto de estudio</p> <p>concluirán acerca de la importancia de la práctica ética en todos los ámbitos de la vida humana</p> <p>Con la exposición de la profesora el alumno entenderá la importancia de la ética en la vida humana, así como se discutirá de los desafíos que tiene la ética en los diferentes contextos. Se realizará un cuadro comparativo de algunos problemas éticos como el mal y la violencia, con lluvia de ideas los alumnos</p>
<p>Del 12 al 20 de septiembre</p> <p>Libertad y responsabilidad</p> <p>Autonomía y heteronomía</p> <p>Valores y antivalores</p>	<p>Reconocerá la importancia de la aplicación de la ética como una forma correcta de relacionarse con los demás</p>	<p>El grupo investigará en que consiste la eticidad y como la adquirimos para una convivencia armónica en la sociedad con la elaboración de un apunte acerca del tema, en una lluvia de ideas definirá la importancia y naturaleza humana a través es de la eticidad, distinguiendo con ejemplos las conductas éticas y no éticas</p>

Del 21 al 29 de septiembre Valores de la democracia El bienestar común y la solidaridad	Sabr� de las características de la moral y conocer� la definición de moral y su importancia en una adecuada convivencia social	A partir de una nota periodística se abordar� el tema y se discutirá el tema de la libertad y sus implicaciones cuando la ejercemos, se realizará una investigación por parte de los alumnos que expondrán ante el grupo para general un análisis de la responsabilidad de la libertad y que necesitamos para poder ejercer la libertad de forma �tica se realizara resumen y cuestionario. lectura del tema
---	--	--

FRANCÉS

1. Premier semestre

Dates	Th�mes
Du 28 – 1 ^{er} septembre	Bienvenue et examen diagnostique
Du 4 – 8 septembre	Saluer
Du 11 – 15 septembre	Compter en français
Du 18 – 22 septembre	Le lexique de la classe
Du 25 – 29 septembre	Se présenter en français
Du 2 – 6 octobre	Les verbes « s'appeler » « avoir » « �tre »
Du 9 – 13 octobre	Les adjectifs de nationalités
Du 16 – 20 octobre	Les prépositions et les noms de villes et pays
Du 23 – 27 octobre	L'interrogation simple
Du 30 – 3 novembre	Parler des goûts et loisirs

Jour 1 : Observe les salutations ! Puis joue les scènes, page 4.

Complétez les dialogues suivants avec les expressions de salutations. Puis  coutez et vérifiez vos réponses.

Jour 2 : Page 5. Retrouvez les salutations pour dire bonjour et au revoir. Connaissez-vous d'autres manières de saluer et dire au revoir ? Complétez le tableau ci-dessous. Page 5
Se présenter - entrer en contact. Page 5. Une fois deux = deux. Fais les multiplications et complète le tableau. Page 7.

Jour 3 : Classez les mots / les phrases ci-dessous dans le tableau. Page 6.  coute et lis en silence les chiffres jusqu'à 20. Page 7.  coute les consignes du professeur et associe-les au dessin qui correspond. Page 8.

Jour 4 : Lis l'interview ci-dessous et complète le tableau suivant. Page 11. Note les questions et réponds avec tes propres informations. Page 12.

Jour 5 : Lisez l'interview 2 et réponds aux questions ci-dessous. Page 13.  coute ton professeur, observe et répète : Le verbe s'appeler au présent de l'indicatif. Page 14.

Jour 6 : le verbe avoir (rappel) : comment exprimer la possession ? Écoute ton professeur, observe et répète : le verbe avoir au présent de l'indicatif. Page 14 – 15.

Jour 7 : Observez et lisez le document ci-dessous. Puis répondez aux questions ci-dessous. Page 16. Relisez le document ci-dessous et complétez la règle. Page 16.

Jour 8 : Observez ces boissons. Quelles sont leurs origines ? page 17. Savez dans quelle partie du monde se trouvent les monuments ci-dessous ? Complétez les phrases comme dans l'exemple. Page 18.

Jour 9 : Complétez la règle à partir du document précédent. Complétez ces phrases avec les prépositions qui conviennent. Page 19.

Jour 10 : Le verbe être au présent de l'indicatif. Page 20. Relie le pronom personnel à la fin de la phrase.

Complétez avec le verbe « être », selon le modèle. Page 21.

Jour 11 : Lis attentivement le texte et complète le tableau suivant. Page 21. Complète en conjuguant les verbes *être* ou *avoir* au présent de l'indicatif. Page 22.

Jour 12 : Associez un élément de chaque colonne pour former des phrases, comme dans l'exemple. Page 22. Faites l'activité 5 de la page 23.

Jour 13 : Remets les phrases dans le bon ordre. Page 24.

Jour 14 : lisez les dialogues et déduisez les différentes manières de construire une question simple. Page 24- 25.

Jour 15 : Production orale 1 : Parler de soi. (Monologue) Réponds *oralement* à ces questions :

Comment est-ce que tu t'appelles ? Quel âge as-tu ? Quelle est ta nationalité ? Ton prénom, comment ça s'écrit ? Où habites-tu ? Quelle est ta ville d'origine ? Quel est ton pays d'origine ? Où es-tu né(e) ? Qu'est-ce que tu fais dans la vie ? Quel est ton niveau d'étude ? Pourquoi est-ce que tu étudies le français ? Page 26.

Jour 16 : Production orale 2 : (jeu de rôle, l'interview). En utilisant les différentes constructions de l'interrogation simple, pose dix (10) questions à ton professeur ou à ton ami (e) de classe. Présentez votre travail à la classe. Page 26.

Jour 17 : Lis à nouveau les méls et remplis les fiches de Louise et Paul. Page 28.

Jour 18 : Apprends le lexique des loisirs et les goûts. Page 29.

Jour 19 : Recopie les mots de la page 34 en deux colonnes : une féminine et l'autre masculine. Page 30.

Jour 20 : Lis de nouveau le mél de Louise et remplis le tableau :

TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR 1G Informática 1 (1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 1G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 28 agosto al 1 de septiembre	Conceptos básicos Introducción a la materia	Presentación material temas y evaluación Informática, conceptos y definición	Internet Cuaderno Tabla en el cuaderno con los conceptos básicos.
Del 4 al 8 de septiembre	Conceptos básicos de informática software y hardware	Que el alumno comprenda los conceptos básicos de	Cuadro comparativo de 2 autores sobre el concepto de Ciudadanía digital y sus características.
Del 11 al 15 de septiembre	Conceptos básicos de informática software y hardware	computación como el concepto de Software y Hardware.	
Del 18 al 22 de septiembre	Ciudadanía digital	Que el alumno comprenda que es la Ciudadanía digital, sus características, ventajas y desventajas	

Del 25 al 29 de septiembre	Partes de una computadora	Distingue entre las diferentes partes de una computadora.	Presentación de las partes de una computadora e ilustrarla con imagen. Cuadro sinóptico de los tipos de hardware.
Del 2 al 6 de octubre	Tipos de Hardware		
Del 09 al 13 de octubre	Historia de la informática	Identificar los diferentes tipos de Hardware Comprender la Historia de la informática	Línea de tiempo sobre la Historia de la informática.
Del 16 al 20 de octubre	Historia de la informática	La evolución de la informática Informática y la computadora	Línea del tiempo

LABORATORIO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
28 de agosto al 1 de septiembre	SEMANA DE INTEGRACIÓN		
12 al 16 de septiembre	P.L.1 Masa y densidad	Determinar la densidad de algunos objetos.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 17-19)
4 al 8 de septiembre	P.L. 2 Unidad de sustancia: Mol	Explicar el concepto de mol con base en el número de átomos, moléculas y relacionarlo con el número de Avogadro	Manual y práctica en laboratorio (páginas 20-22)
11 al 15 de septiembre	P.L. 3 Preparación de disoluciones	Aprender a preparar disoluciones de diferentes concentraciones	Manual y práctica en laboratorio (páginas 23-25)
18 al 22 de septiembre	P.L. 4 Método de extracción	Realizar un proceso de separación de mezclas, extracción	Manual y práctica en laboratorio (páginas 26-29)

		con solventes, determinando la cantidad de cafeína que hay en dos refrescos de cola de marcas diferentes.	
--	--	---	--

METODOS DE INVESTIGACION 1 PREPARATORIA

Profesora: ROCIO GUERRERO GONZALEZ

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 28 de agosto al 4 de septiembre	Actividades de integración Repaso para examen diagnostico (RAC)	Actividades diversas y lluvia de ideas con exposición de la profesora se dará a conocer los reglamentos de la clase y las formas de evaluación Repaso de conocimientos previos
Del 5 al 11 de septiembre Antecedentes de la metodología La investigación científica	El alumno conocerá y sabrá la importancia de la ciencia en el desarrollo humano, así como reconoce los principios de la investigación y sus avances a lo largo de la historia	El grupo investigará y expondrá en clase los antecedentes de la metodología y como han sido utilizado a lo largo del desarrollo científico, en plenaria se discutirá como ha sido la investigación científica en el desarrollo de la humanidad y como lo utilizaremos en el ámbito escolar. Realizará apunte del tema.
Del 12 al 20 de septiembre Investigación de campo Investigación científica y tipos de investigación Investigación documental, de campo y experimental	Distinguirá las características principales de la ciencia y en que consiste la metodología y como sirve a la investigación de cualquier área del conocimiento	Se realizada un mapa mental de las características de la ciencia, así como una investigación que se discutirá en clase acerca del desarrollo científico y tecnológico en

		México y se discutirá acerca de la importancia de la metodología para la investigación científica y de contenido
Del 21 al 29 de septiembre La investigación en México Importancia de la investigación científica y su impacto social Elementos, tipos y características del conocimiento	Reconocerá que existen diferentes clasificaciones de la ciencia y que su objeto de estudio y aplicación dependerán de la naturaleza de esta	Se realizarán esquemas con la clasificación de las ciencias según el método que se utiliza y como son una herramienta para la aplicación del método en una investigación. se realizará apunte y en lluvia de ideas en grupo se llegará a conclusiones

ORIENTACION EDUCATIVA 1

Profesora: ROCIO GUERRERO GONZALEZ

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 28 de agosto al 4 de septiembre	Actividades de integración Repaso para examen diagnóstico (RAC)	Actividades diversas y lluvia de ideas con exposición de la profesora se dará a conocer los reglamentos de la clase y las formas de evaluación Repaso de conocimientos previos
Del 5 al 11 de septiembre Tomando la iniciativa Gente con personalidad	Reconocerá la diferencia de género y la complementariedad de los diferentes géneros	Lectura del tema y lluvia de ideas, lectura de ficha para resolver de tarea

Del 12 al 20 de septiembre Una explosión en el colegio Dando el beneficio de la duda	Sabrán en que consiste el liderazgo y sus características	Lectura del tema y lluvia de ideas, lectura de ficha para resolver de tarea
Del 21 al 29 de septiembre Liderazgo para todos Analizando líderes Liderazgo para todos Analizando líderes	El alumno será capaz de reconocer y explicar los diferentes tipos de liderazgo, así como sus características y dará ejemplos de estos	Lectura del tema y lluvia de ideas, lectura de ficha para resolver de tarea

QUÍMICA I

PROFESOR: JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ NII

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Diagnóstico	Despejes	Exposición en clase Resolución de problemas
Introducción Modelos	Conceptos generales Modelos atómicos	Exposición en clase Resolución de problemas
Tabla periódica	Antecedentes Propiedades	Exposición en clase Resolución de problemas
Modelo cuántico	Números cuánticos	Exposición en clase Resolución de problemas
Elementos	Características físicas y químicas	Exposición en clase Resolución de problemas

Taller de Lectura y Redacción I

Profesor: Jorge Alejandro Badillo Vega

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p>Fundamentos de redacción, comprensión lectora. Función comunicativa y cognoscitiva Importancia de la lengua Elaborar en equipos una definición de lengua y su importancia Lenguaje, lengua y habla. Actuación de frases y enunciados para identificar la importancia de la lengua Esquema comparativo de lenguaje, lengua y habla.</p>	<p>El alumno reconoce las diferencias conceptuales y pragmáticas del lenguaje, lengua y habla.</p>	<p>La importancia de la lengua como sistema comunicativo Dos definiciones de lengua</p>
<p>El circuito de la comunicación (esquema) Funciones de la lengua Proyección del video “tipos de lenguaje” Presentación power point de las funciones de la lengua (incluye un video de los exoplntateas para función referencial) Identificación de las funciones en el esquema del circuito de la comunicación. Elaboración de un diálogo en cual se encuentren presentes todas las funciones de la lengua.</p>	<p>El alumno se apropia de las diferentes funciones para un mejor dominio de su lengua materna.</p>	<p>Ejemplos de textos y enunciados de las funciones de la lengua elaborados por los alumnos (función referencial, emotiva y apelativa). Creación de un slogan para una campaña publicitaria Identificación de un slogan político</p>
<p>Literatura prehispánica Zonas de la literatura prehispánica (esquema)</p>	<p>El alumno se aproxima a la literatura prehispánica para</p>	<p>Mapa de Latinoamérica en el que se identifiquen las zonas de la lit. prehispánica.</p>

<p>Literatura náhuatl Cosmovisión religiosa (esquema) Flor y canto (esquema) Los <i>cuícatl</i>. (esquema) <i>Poesía indígena del altiplano</i>. Identificación de metáforas y paralelismos en los poemas e identificar a qué tipo de <i>cuícatl</i> pertenece. Literatura maya. (esquema) <i>El Popol Vuh</i> En equipos extraer cada una de las características de los tipos de hombre que se mencionan en el <i>Popol Vuh</i></p>	<p>entender la idiosincrasia de la cultura náhuatl.</p>	<p>Definición de metáfora y dos ejemplos. Definición de paralelismo y dos ejemplos. Leer los poemas y clasificarlos de acuerdo a la división de los <i>cuícatl</i>. (Manual p.p. 4-7).</p> <p>Definición de mito. Esquema de los tipos de hombre en <i>El Popol Vuh</i> (Manual 9-14).</p>
<p>Literatura de la colonia (siglo XVI). Llegada de los españoles. Imposición cultural, económica y política (esquema) Los cronistas (esquema) Textos después de la conquista. <i>La visión de los vencidos</i>;; <i>Cuauhtémoc frente a Cortés</i>, <i>Los últimos días del sitio de Tenochtitlan</i>. <i>Historia verdadera de la conquista de La Nueva España</i>.</p>	<p>El alumno reconoce las características de la literatura colonial a través de la crónica.</p>	<p>Definición de crónica. Hacer una crónica de sus vacaciones. Realizar una etopeya de Cortés en <i>La historia verdadera de la...</i> (Manual p.p.19-22). Contestar la carta de a los nahuas de noble linaje. (Manual p. 16).</p>

BEGINNERS

TEACHER DULCE ALEJANDRA CASSANI ARCEO

SEMANA / TEMA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS DIDÁCTICOS
28 de agosto – 01 de septiembre	Semana de introducción de Evaluación diagnóstica	Evaluación diagnóstica	

04 – 08 de septiembre	Alphabeth Cardinal and Ordinal Numbers	Escuchar, reconocer y repetir el alfabeto Escuchar, reconocer, repetir y escribir los números cardinales y ordinales.	Manual pp. 1- 4
11 – 15 de septiembre	Personal Pronouns Verb To Be (simple present) Verb To Be Interrogative form	Habla sobre una persona Describe aspectos sobre alguien Reconoce forma verbal para cada persona Establece una conversación con sus compañeros.	Manual pp. 6 - 10
18 – 22 de septiembre	Contractions Punctuation Capital letter	Reconoce y usa contracciones en un lenguaje informal Examina y emplea las reglas de puntuación. Entiende y aplica el uso de mayúsculas	Manual pp 11 - 15
25 – 29 de septiembre	Nouns Definite article The Indefinite article “a”, “an”	Reconoce, señala y clasifica sustantivos de una lista de palabras Identifica y distingue el uso de los artículos definidos e indefinidos.	Manual pp.16 - 22

English Level 7

Mtro. Jesus A. Grajales Perez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
28-01 september 2023	Use of English & Grammar Review.	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English grammar in use exercises student's notebook white board. Diagnostic exam
04-08 september 2023	Checking my Knowledge	Check the background knowledge that the student has and apply it in different exercises	Notebook Activities Manual Level 7 p. 5-11
11-15 september 2023	Simple Present and Present Progressive	Differentiate both present cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 7 p. 12-18 Practice File Test 1

18-22 september 2023	Simple Present and Present Progressive	Differentiate both present cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 7 p. 19-24 Practice File Test 1
25-29 september 2023	Language in Use and Vocabulary Practice	Apply the vocabulary and background knowledge	Notebook Activities Manual Level 7 p. 25-26 Reading Book
02-06 october 2023	Phrasal Verbs 1	Apply and identify the phrasal verbs and how they help us at the moment of Speaking or writing	Notebook Activities Manual Level 7 p. 27-30 Reading Book

ENGLISH LEVEL 9

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Ice-breaker Notebook division Classroom rules Monthly covers	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English Students' notebook
GOLD Course book Unit 1 Brands & Fans Vocabulary, Listening, Speaking, Reading: Gapped Text, Vocabulary Use of English, Grammar, Use of English	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	Course book p. 6-11
GOLD Course book Unit 1 Listening: multiple matching, Grammar: Used to/Would, Habits in the past, Writing: informal e-mail Review	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	Course book p. 12- 15.
GOLD Exam Maximiser Unit 1 Vocabulary, Speaking, Reading, Grammar,	for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills	Exam Maximiser p. 6-11

Use of English, Listening, Writing.		
GOLD Exam Maximiser Unit 2 Vocabulary, Listening, Speaking, Reading: Gapped Text, Vocabulary Use of English, Grammar, Use of English	strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	p. 16-21
Listening: multiple matching, Grammar: Used to/Would, Habits in the past, Writing: informal e-mail Review	conversations and prepare, organize, and deliver their work to the public as in real life situations.	p. 22-27